

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учебно-методическое объединение
высших учебных заведений Республики Беларусь
по гуманитарному образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.И. Жук

«_____» _____ 2010 г.

Регистрационный № ТД-_____/тип.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА

**Типовая учебная программа
для высших учебных заведений по специальности:**

**1-21 05 06 Романо-германская филология
(английский язык и литература)**

СОГЛАСОВАНО

Председатель Учебно-методического
объединения вузов Республики Беларусь
по гуманитарному образованию

_____ В.Л. Ключня

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства образования Республики
Беларусь

_____ Ю.И. Миксюк

Проректор по учебной и воспитательной
работе Государственного учреждения
образования «Республиканский институт
высшей школы»

_____ В.И. Шупляк

Эксперт-нормоконтролер

Минск 2010

СОСТАВИТЕЛИ:

Дрозд Людмила Николаевна,
старший преподаватель кафедры английского языкознания
Хмурец Людмила Борисовна,
старший преподаватель кафедры английского языкознания

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Науменко Н.П. – преподаватель кафедры теории и практики перевода УО «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент

Кафедра германо-романского языкознания Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка».
Заведующий кафедрой Скок В. П., кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой английского языкознания филологического факультета БГУ

(протокол 7 от 13.01.2010);

Научно-методическим советом Белорусского государственного университета
(протокол № 1 от 11.02.2010);

Секцией по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология по филологическим специальностям Учебно-методического объединения ВУЗов Республики Беларусь по гуманитарному образованию

(протокол № 2 от 03.02.2010)

Ответственные за выпуск: старший преподаватель Л.Н. Дрозд, старший преподаватель Л.Б. Хмурец

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей данного курса признается формирование у обучающегося лингвистической компетенции, так как история английского языка является одной из первых дисциплин в системе лингвистической подготовки студентов, ориентированной на изучение свойств и закономерностей изучаемого языка, и имеет целью дать знания об основных исторических процессах его развития и этапах его становления. Содержание курса предполагает изучение английского языка в различные периоды его существования, освещение общих закономерностей и тенденций развития системы английского языка в тесной взаимосвязи с историей английского общества. В задачи курса входит также освещение общей проблематики и методик диахронического исследования языковых явлений, систематизация отдельных изменений языковых явлений и интерпретация их в свете общих закономерностей развития языка и причинных связей. Обязательно в данном курсе использование различных исторических источников и словарей для наблюдения за историческими изменениями отдельных подсистем английского языка: фонологии, грамматики, лексики.

Преподавание данного курса ведется с четкой ориентацией на профессиональные цели обучения филологов, которые должны:

знать

- особенности развития германских языков и английского языка в частности в соответствии с конкретной исторической и лингвистической ситуацией;
- принципиальную роль и влияние прото-германского и других германских языков на развитие английского языка;
- основные фонетические, грамматические и лексические изменения английского языка в соответствии с принятой периодизацией;
- основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды

уметь:

- ориентироваться в огромном многообразии языковых явлений, их происхождении и эволюции;
- использовать те или иные явления в различных коммуникативных целях
- проанализировать фонетические, грамматические и этимологические особенности языка в рамках определенного периода;
- провести компаративный анализ словарного состава по периодам.

Программа разработана в соответствии со следующими руководящими документами: "Порядок разработки, утверждения и регистрации учебных программ для высших учебных заведений Республики Беларусь"¹, "Образовательный стандарт"² и "Учебная программа для студентов высших учебных заведений по специальности 1 -21 05 06 - "Романо-германская филология" (английский язык и литература)³, "Современные языки: изучение, обучение, оценка. Общеевропейская рамочная структура (Modern Languages: Learning, Teaching, Assessment. A Common European Framework of Reference. – Council for Cultural Cooperation, Education Committee, Strasbourg, 1996)".

¹ Утвержден Министерством образования Республики Беларусь 2007 г.

² Высшее образование. Специальность Г.02.05.00. Современные иностранные языки. Министерство образования Республики Беларусь, Мн., 1998.

³ Учебная программа для студентов высших учебных заведений по специальности 1-121 05 06 «Романо-германская филология» (английский язык и литература). Минск, БГУ, 2006. Утверждено Учебно-методическим объединением вузов Республики Беларусь по гуманитарному образованию (12 марта 2005 г. Регистрационный № ТД-ДГ 008/ тип.)

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Содержание	Лекции	практические	КСР	Самостоятельная работа
1	История языка в системе языковых дисциплин	2	–		5
2	Английский язык в группе германских языков	4	–		16
3	Историческая фонетика и фонология	6			16
4	Историческая грамматика	8	–		16
5	Историческая лексикология		–	6	16
6	Анализ древнеанглийских текстов и среднеанглийских текстов	–	8		16

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. История языка в системе языковых дисциплин.

Предмет и задачи курса. Методы и источники изучения истории языка. Связь истории языка с историей народа. Периодизация истории английского языка.

Раздел 2. Английский язык в группе германских языков

Классификация современных германских языков, области их распространения. Древнегерманские языки, их классификация и основные черты. Особая роль готского в изучении истории германских языков.

1. Фонетические особенности: а) словесное ударение и его роль в последующем развитии германских языков; б) первое передвижение согласных (закон Гримма) и озвончение щелевых (законВернера); в) тенденция к сужению долгих гласных и расширению кратких.

2. Морфологические особенности: а) сильное и слабое спряжения глаголов (глаголы с чередованием гласных в корне и глаголы с дентальным суффиксом); б) сильное и слабое склонения имен прилагательных (неопределенное и определенное склонения).
3. Лексические особенности: наличие общегерманского словаря.
4. Письменность древних германцев (алфавиты, важнейшие письменные памятники).

Раздел 3. Исторические условия развития английского языка

а) древний период

Первые сведения о Британии. Кельтские племена и кельтские языки на ее территории. Переселение в Британию западногерманских племен. Образование четырех основных территориальных диалектов на основе прежних племенных диалектов.

Графика англосаксов. Рунический алфавит и рунические памятники. Христианизация Британии и введение латинского алфавита. Особенности его британского варианта. Основные прозаические и поэтические памятники древнеанглийского периода. Литературная деятельность короля Альфреда Великого и епископа Эльфрика. Уэссекский диалект как основа койне в IX–X вв. Стилистические и лексические особенности древнеанглийской поэзии, нашедшие отражение в эпосе “Беовульф”.

Скандинавские нашествия. Роль Уэссекса во главе с королем Альфредом Великим в борьбе со скандинавскими завоевателями. Уэдморский мир и образование области Датского права.

б) среднеанглийский период

Норманское завоевание и его влияние на лингвистическую ситуацию в Англии. Постепенное усиление роли английского языка от средства общения низших слоев населения до официального государственного языка страны (XIV в.).

Увеличение диалектальной раздробленности. Основные среднеанглийские диалекты. Особое место восточно-мидлендского диалекта как основной базы для лондонского диалекта, а впоследствии и английского литературного языка. Возвышение лондонского диалекта. Основные среднеанглийские письменные памятники. Изменения в английской орфографии как отражение французского влияния. Джефри Чосер, его «Кентерберийские рассказы». Роль Джона Уиклифа, его перевода Библии в распространении лондонского письменного стандарта. Значение деятельности Уильяма Кэкстона, первого английского книгопечатника, способствовавшей фиксации орфографии и формированию национального языка.

в) новоанглийский период

XVI век – период становления национального языка. Проблемы нормы. Первые грамматики английского языка. XVII–XVIII вв. – период установления языковых норм. Словарь Сэмюэла Джонсона и его значение.

Распространение английского языка за пределы Великобритании.

Раздел 4. Историческая фонетика и фонология

Система гласных в древнеанглийском языке (монофтонги и дифтонги). Симметричность долгих и кратких гласных. Ассимилятивные изменения как характерная особенность древнеанглийского вокализма. Преломление. Палатальная перегласовка (*i* – умлаут) и ее следы в формообразовании и словообразовании современного английского языка. Удлинение перед гоморганными группами.

Изменения в системе гласных в XI–XIV вв. Монофтонгизация старых дифтонгов. Образование дифтонгов нового типа.

Комбинаторные количественные изменения гласных. Сокращение перед группой шумных. Удлинение в открытом ударном слоге. Редукция безударных гласных как важнейший фонетический процесс, содействовавший перестройке грамматического строя английского языка.

Общая система гласных в XIV в. накануне великого сдвига гласных. Сдвиг гласных. Проблема его датировки и причин.

Изменения кратких гласных в XV–XVII вв. Вокализация [z] и возникновение новых фонем.

Система согласных в древнеанглийском. Ассимиляция и палатализация как две основные тенденции в развитии английского консонантизма. Выпадение носовых перед щелевыми. Вокализация [g] и [ɣ]. Отсутствие в системе шипящих и их возникновение на рубеже поздне- и среднеанглийского периодов. Исчезновение геминат и фонологизация звонких щелевых в среднеанглийском. Ассимиляция

групп с [j] и возникновение шипящей фонемы [ʒ]. Упрощение групп согласных в XVI–XVII вв. Историческое объяснение основных особенностей современной английской орфографии.

Раздел 5. Историческая грамматика

а) морфология

Общая характеристика морфологического строя древнеанглийского языка как языка синтетического типа.

Имя существительное. Грамматические категории (*род, число, падеж*). Типы склонения (классификация по основам) и их происхождение. Унификация типов склонения в среднеанглийском. Исчезновение категории *рода*. Редукция окончаний и распад падежной системы. Унификация маркера множественного числа *-(e)s*. Причины этих изменений. История притяжательного падежа.

Имя прилагательное. Два типа склонения имен прилагательных (германская инновация) как отражение категории детерминации (определенность/неопределенность). Грамматические категории *рода, числа, падежа, степеней сравнения*. Синтаксический характер категорий *рода, числа, падежа* как одна из предпосылок их утраты. Способы образования степеней сравнения в древнеанглийском. Появление аналитического способа в среднеанглийском. Причины сохранения категории степеней сравнения.

Местоимение. Разряды местоимений в древнеанглийском. Личные местоимения, их грамматические категории (*лицо, число, род*). Наличие в их парадигме таких архаичных черт, как двойственное число и супплетивность падежных форм. Упрощение падежной системы в среднеанглийском. Развитие форм 2-го и 3-го лица. Указательные местоимения, их грамматические категории (*род, число, падеж*). Две группы указательных местоимений (с сильным и слабым дейксисом). Упрощение их парадигмы в среднеанглийском. Образование артиклей. Вопросительные местоимения (*hwa, hwæt, hwilc*).

Имя числительное. Количественные и порядковые имена числительные.

Глагол. Грамматические категории (*время, наклонение, лицо, число*). Морфологические типы (*сильные, слабые, претерито-презентные, аномальные*). Сильные глаголы, использование аблаута в их парадигме. Классификация сильных глаголов. Нарушение регулярности чередований в большинстве классов вследствие действия различных фонетических процессов. Слабые глаголы как специфически германский тип и единственно продуктивный уже в древнеанглийском. Производный характер и классификация слабых глаголов. Спряжение сильных и слабых глаголов в древнеанглийском (система личных окончаний). Изменения в системе сильных и слабых глаголов в среднеанглийском. Переход ряда сильных глаголов в слабый тип. Унификация форм единственного числа прошедшего времени в среднеанглийском и всех форм прошедшего времени в ранненовоанглийском. Унификация количества основных форм в глагольной системе как ее результат. Распространение новой флексии 3-го лица ед. ч. *-es* и вытеснение ею флексии *-eth* (XVI–XVII вв.).

Претерито-презентные глаголы: происхождение, особенности парадигмы. Их дальнейшее развитие в группу модальных глаголов. Аномальные глаголы (*bēon, ȝān, dōn, willan*), особенности их парадигмы. Дальнейшее развитие глаголов *bēon, ȝān*.

Общая характеристика древнеанглийских неличных форм (инфинитива, причастия I и причастия II). Утрата ими именных черт и приобретение глагольных характеристик. Возникновение герундия. Проблема существования в древнеанглийском категорий *вида* и *залога*.

Развитие аналитических форм глагола. Будущее время. Способы передачи значения будущего в древнеанглийском. Постепенная утрата глаголами *scullan* и *willan* модального значения и становление их как вспомогательных глаголов. Перфект. Два типа синтаксических сочетаний в древнеанглийском: *habban* + переходный глагол, *bēon* + непереходный глагол. Их морфологизация в среднеанглийском. Распространение форм с *have* на непереходные глаголы. Специфика употребления перфекта в среднеанглийском. Формы Continuous. Развитие форм Continuous как результат слияния двух сочетаний: *be* + причастие I и предложной группы с герундием. Страдательный залог. Составное сказуемое с глаголами *bēon/wesan, weorðan* в древнеанглийском. Стабилизация аналитической формы пассива в среднеанглийском. Развитие форм пассива типа: *The doctor was sent for; The child was given a book*.

б) синтаксис

Выражение синтаксических связей в простом предложении в древнеанглийском. Функции падежей. Порядок слов в простом предложении (прямой – SVO и инверсионный – VSO). Количественное превалирование модели SVO над моделью SOV в прозаических текстах. Полинегативность в древнеанглийском предложении. Особенности употребления сослагательного

наклонения. Наличие безличных предложений.

Стабилизация порядка слов в среднеанглийском и дальнейшее закрепление модели *SVO* как нормативной в литературном языке. Предложения с вводным *there*. Развитие системы подчинения в сложном предложении и образование новых союзов. Связь изменений в схеме построения предложения с изменениями морфологической структуры языка в среднеанглийский период.

Раздел 6. Историческая лексикология

Общая характеристика словарного состава древнеанглийского языка. Основные способы словообразования (аффиксация и словосложение). Преимущественное использование суффиксации и словосложения в именных частях речи и префиксации – в глаголе.

Этимологическая характеристика словарного состава древнеанглийского языка. Исконная лексика (общеиндоевропейские, общегерманские, западногерманские и собственно английские слова). Заимствования. Исторические предпосылки и основные характеристики процесса заимствования в разные периоды. Латинские заимствования раннего (до V в.) и более позднего (VII–X вв.) периодов. Кельтские заимствования.

Скандинавские заимствования в словарном составе среднеанглийского периода, их характерные особенности. Англо-скандинавские дублеты.

Французские заимствования. Семантические сферы их проникновения в среднеанглийский период. Фонетическая и грамматическая ассимиляция французских заимствований. Рост словарного состава среднеанглийского языка, несмотря на высокий процент (85%) вымершей древнеанглийской лексики. Заимствования из классических языков (латыни и греческого) в эпоху Возрождения. Латино-французские этимологические дублеты. Влияние французских и латинских заимствований на словообразовательную систему английского языка. Другие результаты влияния многочисленных заимствований на лексическую систему английского языка (развитость синонимии, супплетивизм).

Расширение источников заимствования в связи с новыми языковыми контактами в новоанглийский период (заимствования из итальянского, испанского, немецкого, русского, японского, арабского и других языков).

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. *Rastorgueva T.A.* A History of the English Language. М., 2001.
2. *Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М.* История английского языка. СПб., 2001.
3. *Иванова И.П.* Хрестоматия по истории английского языка. Л., 1973.
4. *Аракин В.Д.* Очерки по истории английского языка. М., 1955.

Дополнительная

1. *Амосова Н.Н.* Этимологические основы словарного состава современного английского языка. М., 1956.
2. *Аракин В.Д.* История английского языка. М., 1985.
3. *Арсеньева М.Г.* и др. Введение в германскую филологию. М., 2001.

4. Бруннер К. История английского языка: В 2 т. М., 1956.
5. Иванова И.П. Хрестоматия по истории английского языка. Л., 1973.
6. Смирницкий А.И. Древнеанглийский язык. М., 1955.
7. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. М., 1998.
8. Хлебникова И.Б. Введение в германскую филологию и историю английского языка. М., 2001.
9. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного языка. М., 1969.
10. Ярцева В.Н. История английского литературного языка IX–XV вв. М., 1975.
11. Barber Ch. Early Modern English. L., 1969.
12. Baugh A.A. A History of the English Language. L., 1978.
13. Peters R.A. A Linguistic History of English. Boston, 1968.
14. Iyish B.A. History of the English Language. L., 1973.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

1. Фонетический анализ древнеанглийских текстов:
 - 1.1 Обсуждение модели фонетического анализа.
 - 1.2 Эволюция ударения в историческом контексте
 Характеристика основных параметров гласных звуков и сравнительный анализ системы древнеанглийских гласных с прото-германским и другими родственными языками. Основные фонетические изменения в системе древнеанглийских согласных
2. Фонетический анализ английских текстов среднего периода:
 - 2.1 Обсуждение модели фонетического анализа текстов среднеанглийского периода
 - 2.2 Эволюция ударения в историческом контексте
 - 2.3 Характеристика основных параметров гласных звуков и сравнительный анализ системы древнеанглийских гласных и системы гласных среднего периода
 - 2.4 Основные фонетические изменения в системе среднеанглийских согласных
 - 2.5 Сравнительный анализ фонетической системы разных периодов
3. Грамматический анализ и перевод древнеанглийских текстов
 - 3.1 Обсуждение модели грамматического анализа.
 - 3.2 Анализ частей речи и грамматических категорий
 - 3.3 Основные тенденции в эволюции грамматической структуры древнеанглийского языка
 - 3.4 Перевод
4. Грамматический анализ и перевод английских текстов среднего периода
 - 4.1 Обсуждение модели грамматического анализа.
 - 4.2 Анализ частей речи и грамматических категорий
 - 4.3 Основные тенденции в эволюции грамматической структуры разных периодов
 - 4.4 Перевод

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМАТИЧЕСКИХ РАЗДЕЛОВ КУРСА ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (КСР)

- Компаративный анализ словаря английского языка:
1. Этимологический обзор древнеанглийского словаря:
 2. Нативные слова;
 3. Иностранный элемент древнеанглийского словаря;
 4. Словообразование в древнеанглийский период;
 5. Стилистическая стратификация древнеанглийского словаря
 6. Типы и источники словарных изменений в с 12 по 20 века:
 7. Влияние других языков на словарь английского языка;
 8. Основные тенденции в словообразовании в диахроническом контексте
 9. Семантические изменения в историческом контексте
 10. Основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля
		лекции	практические (семинарские занятия)	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	
	История английского языка (34 ч.)	20	8		6			
1.	Основные закономерности и лингвистические изменения английского языка в историческом контексте	20			6			
1.1.1.	История языка как раздел языкознания 1 Предмет и задачи истории языка 2 Методы, используемые историей языка 3 Механизм эволюции языка 4 Статика и динамика в истории языка 5 Концепция лингвистических изменений 6 Степень лингвистических изменений 7 Механизм изменений и причины эволюции языка	2				Компьютерная презентация №1	[1] [2]	беседы
1.1.2.	Английский язык в группе германских языков 1 Генеалогическая классификация языков 2 Прото-германский период истории германских языков 3 Основные группы древнегерманских языков 4 Ранние письменные памятники	2				Раздаточный материал № 1	[1] [2]	обсуждения
1.1.3.	Основные лингвистические характеристики германских языков 1 Фонетические характеристики: ударение; основные различия между гласными и согласными звуками; законы Гримма и Вернера 2 Грамматические характеристики германских языков: словообразование; упрощение структуры слова; слабые и сильные глаголы 3 Основные этимологические ярусы вокабуляра 4 Периодизация истории английского языка	2				Раздаточный материал №2	[1] [2]	беседы
1.2.4-5.	Исторические условия развития английского языка: 1 Исторические предпосылки и лингвистическая ситуация в раннеанглийский период 2. Профиль английского языка с 11 по 18 века 3. Развитие национального литературного английского языка, письменные памятники 4. Распространение английского языка за пределами Великобритании	4				Раздаточный материал №3	[1] [2] [3] [4]	обсуждения
1.3.6-7.	Фонетические характеристики древнеанглийского языка 1 Староанглийский алфавит и произносительные нормы 2 Происхождение и характеристика фонетической системы древнеанглийского языка, 3 Основные фонетические изменения древнеанглийского периода 4 Изменения в правописании и эволюция правил чтения 5 Эволюция звуковой системы: 5.1 Основные тенденции в изменении системы гласных звуков	6				Раздаточный материал №5	[1] [2] [5] [6]	беседы

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
	5.2 Эволюция согласных звуков							
1.3.8.	Фонетический анализ древнеанглийских текстов 1.3 Обсуждение модели фонетического анализа. 1.4 Эволюция ударения в историческом контексте 1.5 Характеристика основных параметров гласных звуков и сравнительный анализ системы древнеанглийских гласных с прото-германским и другими родственными языками. Основные фонетические изменения в системе древнеанглийских согласных		2			Раздаточный материал №7	[1] [2] [3] [4] [Д1]	Обсуждение, Индивидуальные опросы
1.3.9.	Фонетический анализ английских текстов среднего периода 3.1 Обсуждение модели фонетического анализа текстов среднеанглийского периода 3.2 Эволюция ударения в историческом контексте 3.3 Характеристика основных параметров гласных звуков и сравнительный анализ системы древнеанглийских гласных и системы гласных среднего периода 3.4 Основные фонетические изменения в системе среднеанглийских согласных 3.5 Сравнительный анализ фонетической системы разных периодов		2			Раздаточный материал №9	[1] [2] [3] [5] [Д1]	Обсуждение, Индивидуальные опросы
1.4.10-11.	Грамматика древнеанглийского языка 1 Общая характеристика состояния грамматической структуры языка 2 Эволюция основных грамматических категорий: 2.1 существительное, 2.2 местоимение, 2.3 прилагательное, 2.4 глагол 2.5 Эволюция синтаксиса	4				Раздаточный материал №4	[1] [2] [3] [4]	обсуждение
1.4.12.	Эволюция грамматической системы с 11 по 18 века 1 Общая характеристика состояния грамматической структуры языка 2 Эволюция основных грамматических категорий: 2.1 существительное, 2.2 местоимение, 2.3 прилагательное, 2.4 глагол 3 Эволюция синтаксиса	2				Раздаточный материал №6	[1] [2] [5] [6]	обсуждение
1.4.13.	Грамматический анализ и перевод древнеанглийских текстов 1 Обсуждение модели грамматического анализа. 2 Анализ частей речи и грамматических категорий 3 Основные тенденции в эволюции грамматической структуры древнеанглийского языка 4 Перевод		2			Раздаточный материал №8	[1] [2] [3] [4] [Д1]	Обсуждение, Индивидуальные опросы
1.4.14.	Грамматический анализ и перевод английских текстов среднего периода 4.1 Обсуждение модели грамматического		2			Раздаточный материал №10	[1] [2] [3]	Обсуждение, Индивидуальные опросы

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			
	анализа. 4.2 Анализ частей речи и грамматических категорий 4.3 Основные тенденции в эволюции грамматической структуры разных периодов 4.4 Перевод						[4] [Д1]	опрос
1.5.15-17.	Компаративный анализ словаря английского языка 8.1 Этимологический обзор древнеанглийского словаря: 9 1.1 Нативные слова; 9.1.2 Иностранный элемент древнеанглийского словаря; 9.1.3 Словообразование в древнеанглийский период; 9.1.4 Стилистическая стратификация древнеанглийского словаря 9.2 Типы и источники словарных изменений в с 12 по 20 века: 9.2.1 Влияние других языков на словарь английского языка; 9.2.2 Основные тенденции в словообразовании в диахроническом контексте 9.2.3 Семантические изменения в историческом контексте 9.3 Основные сходства и различия в развитии английского языка в разные исторические периоды				6	Компьютерная презентация	[1] [2] [4] [5] [6]	конф я/кру стол